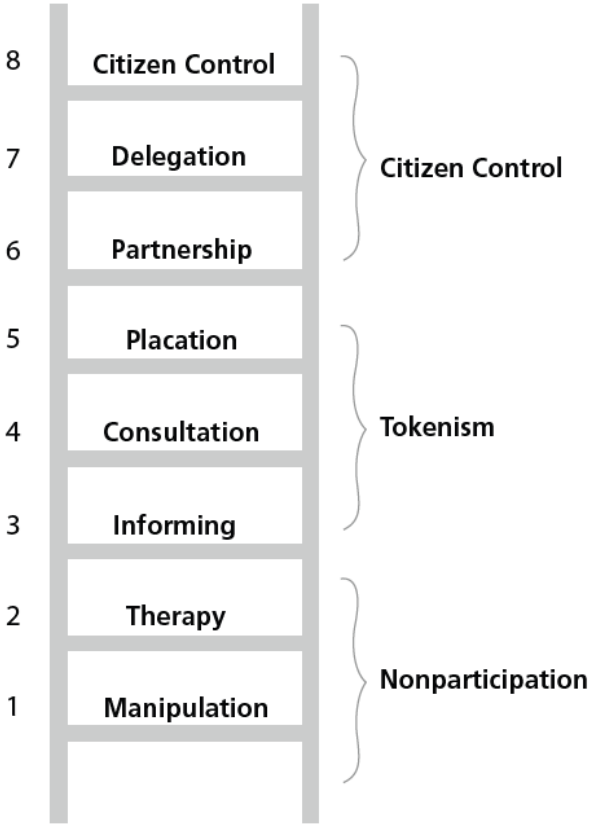
ANNEX
Partizipationsleitern (Harts Leiter, Arnsteins Leiter)

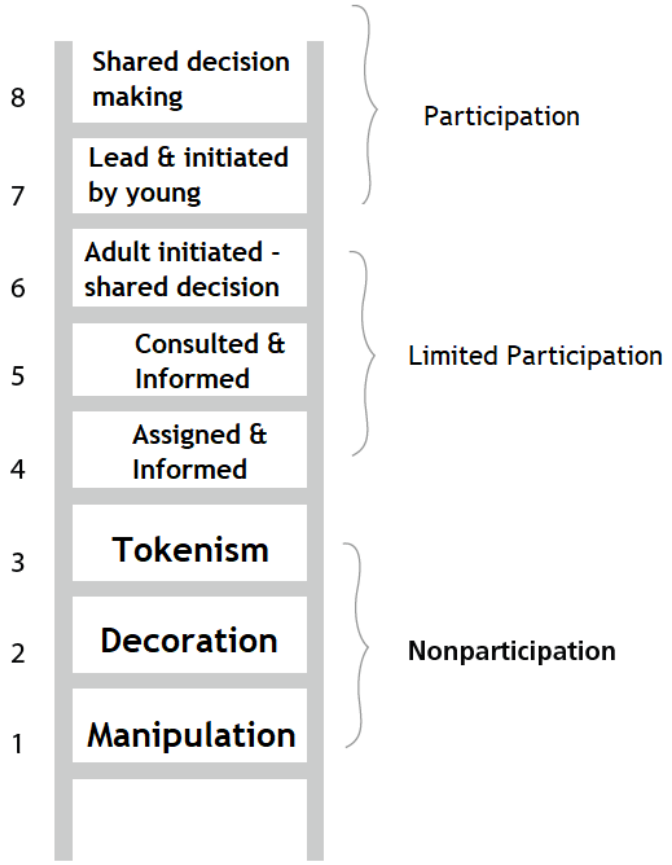
Roger Hart entwickelte die Partizipationsleiter 1997 für die UNICEF im Werk „Children's Participation: The Theory And Practice Of Involving Young Citizens In Community Development And Environmental Care" (Kinderbeteiligung: Theorie und Praxis der Einbeziehung junger Bürger in die Gemeindeentwicklung und den Umweltschutz). Sie fußt auf Sherry Arnstein Konzept der „Ladder of Citizen Participation" (Eine Leiter der Bürgerbeteiligung) , Journal of the American Planning Association, Band 35, Nr. 4, Juli 1969, S. 216–224.

Grad der Beteiligung
8) Von Jugendlichen initiiert, gemeinsame Entscheidungen mit Erwachsenen. Dies ist der Fall, wenn Projekte oder Programme von Jugendlichen initiiert werden und die Entscheidungsfindung zwischen Jugendlichen und Erwachsenen geteilt wird. Diese Projekte stärken die Jugendlichen und ermöglichen ihnen gleichzeitig, auf die Lebenserfahrung und das Fachwissen von Erwachsenen zuzugreifen und davon zu lernen.
7) Von Jugendlichen initiiert und geleitet. In dieser Stufe initiieren und leiten Jugendliche ein Projekt oder Programm. Erwachsene sind nur in unterstützender Rolle beteiligt.
6) Von Erwachsenen initiierte, gemeinsam mit Jugendlichen getroffene Entscheidungen. Tritt ein, wenn Projekte oder Programme von Erwachsenen initiiert werden, die Entscheidungsfindung jedoch gemeinsam mit den Jugendlichen erfolgt.
5) Konsultiert und informiert. Dies ist der Fall, wenn junge Menschen Ratschläge zu Projekten oder Programmen geben, die von Erwachsenen konzipiert und durchgeführt werden. Die jungen Menschen werden darüber informiert, wie ihre Beiträge genutzt werden und zu welchen Ergebnissen die Entscheidungen der Erwachsenen führen.
4) Beauftragt, aber informiert. Hier wird jungen Menschen eine bestimmte Rolle zugewiesen und sie werden darüber informiert, wie und warum sie einbezogen werden.
3) Alibifunktion. Dies ist der Fall, wenn junge Menschen scheinbar eine Stimme erhalten, aber tatsächlich wenig oder gar keine Wahl haben, was sie tun oder wie sie sich beteiligen.
2) Dekoration. Dies ist der Fall, wenn junge Menschen dazu benutzt werden, eine Sache auf relativ indirekte Weise zu unterstützen oder zu „unterstützen", obwohl Erwachsene nicht vorgeben, dass die Sache von jungen Menschen inspiriert ist.
1) Manipulation. Tritt ein, wenn Erwachsene junge Menschen dazu benutzen, Anliegen zu unterstützen, und so tun, als seien diese Anliegen von jungen Menschen inspiriert.



Arnstein's Ladder (1969)

Degrees of Citizen Participation



Hart's Ladder (1997)

Degrees of Child & Youth Participation

Gefördert durch die Bundeszentrale für politische Bildung

Co-funded by the European Union